

COLLOQUE ▼

INVITATION

**Anne-Marie Brocas,**  
Directrice de la DREES

**Vincent Chriqui,**  
Directeur général du Centre d'analyse stratégique

ont le plaisir de vous convier au colloque

**Bien-être des jeunes enfants  
dans l'accueil et l'éducation  
en France et ailleurs**

**Lundi 10 octobre 2011 (8h30 - 18h00)  
Mardi 11 octobre 2011 (9h00 - 13h00)**

**Institut océanographique**  
195, rue St Jacques - 75005 Paris

▶ Traduction simultanée anglais - français et français - anglais

Lundi 10 octobre 2011

8h30 Accueil café

9h00 **Présentation générale :**  
**Vincent Chriqui,**  
Directeur général du Centre d'analyse stratégique

9h15 **Allocution d'ouverture** *(Sous réserve)*  
**Mme Roselyne Bachelot-Narquin,**  
Ministre des Solidarités et de la Cohésion sociale

9h30 Session 1

### Définir et mesurer le bien-être du jeune enfant

Comment définir et mesurer le bien-être de l'enfant ?  
Quel est l'apport des neurosciences pour comprendre le développement de l'enfant ?

*Présidence :* **Olivier Thévenon**, Économiste à l'Institut national d'études démographiques (INED) et à la Division des politiques sociales de l'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE)

► **Définir le bien-être de l'enfant : un défi à relever**

**Richard Cloutier**, Ph.D., Psychologue, Professeur émérite associé à l'École de psychologie de l'université Laval, Canada

► **Mieux comprendre le développement de l'enfant : ce que l'on peut et ne peut pas attendre des neurosciences**

**Bruno Della Chiesa**, enseignant chercheur à l'université de Harvard, États-Unis, et à l'université d'Ulm, Allemagne

► **Measuring Child Well-being : Different Cross-national Approaches (Mesurer le bien-être de l'enfant : différentes approches nationales)**

**Dominic Richardson**, Analyste politique : bien-être de l'enfant, Division des politiques sociales, Direction de l'emploi, du travail et des affaires sociales (DELSA), OCDE

11h00 Session 2

### Qualité des milieux d'accueil et d'éducation

Comment des milieux d'accueil et d'éducation de qualité peuvent-ils contribuer au bien-être des jeunes enfants ?

*Présidence :* **Annick Morel**, Inspectrice générale des affaires sociales, ancienne directrice de la Cnaf, ancienne directrice de la Direction des familles et de la petite enfance de la ville de Paris

► **Comment assurer le bien-être et le développement de tous les enfants dans les milieux d'accueil et d'éducation ?**

**Marie-Rose Moro**, Psychiatre pour enfants et adolescents, Psychanalyste, Chef du service de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescence à l'hôpital Avicenne de Bobigny, Professeur à l'université Paris-VIII

► **The Danish Curriculum : a Mean to Ensure Quality and Well-being? (Le curriculum danois : un moyen d'assurer la qualité et le bien-être ?)**

**Ole Henrik Hansen**, PhD fellow, Aarhus University, Denmark

► **Qualité dans les modes d'accueil : l'accueil individuel**  
**Pierre Suesser**, Pédiatre de Protection maternelle infantile (PMI)

► **Éléments de réflexion pour une école maternelle plus "qualitative"**

**Thierry Vasse**, Inspecteur de l'Éducation nationale chargé en Vendée du dossier maternelle et des politiques éducatives territoriales

13h00 Déjeuner libre

14h30 Session 3

### Compétences et formation des personnels en charge de jeunes enfants

Quel panorama peut-on dresser des profils et de la formation des personnels en charge des jeunes enfants en France et ailleurs ? Quelles compétences et formations sont nécessaires pour que les personnels en charge de la petite enfance puissent assurer le bien-être des jeunes enfants ?

*Présidence :* **Danièle Boyer**, Chargée de recherche au bureau de la recherche et des statistiques - Cnaf, Responsable de l'Observatoire national de la petite enfance

► **Profils et formation des personnels de la petite enfance au regard du bien-être des enfants : spécificités et ouvertures**

**Sylvie Rayna**, Maître de conférences à l'École normale supérieure de Lyon (IFE) - université Paris-Nord (EXPERICE), psychologue de l'éducation

► **Pour une approche systémique de la formation des personnels**

**Michel Vandebroek**, Professeur au Département du travail social, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'université de Gand, Belgique

► **La professionnalisation et l'accompagnement des assistantes maternelles : un gage de qualité pour l'enfant**

**Sandra Onyszko**, Formatrice et chargée de communication, Union fédérative nationale des associations de familles d'accueil et assistantes maternelles (UFNAFAAM)

16h15 Session 4

### La diversité des enfants dans les milieux d'accueil et d'éducation

Quelles modalités d'accueil et d'éducation faut-il favoriser pour assurer le bien-être des enfants dans leur diversité ?

*Présidence :* **Marie-Nicole Rubio**, directrice du Furet

► **Quelles politiques éducatives promouvoir pour assurer le bien-être des enfants des familles d'origine étrangère ?**

**Christine Hélot**, Professeur des universités en sociolinguistique et linguistique éducative (EA LILPA 1339), université de Strasbourg

► **Accueillir les enfants dans leur diversité : l'exemple de la crèche parentale Arc-en-Ciel à Vénissieux**

**Samia Zemmit**, Responsable de la crèche parentale Arc-en-Ciel, Éducatrice de jeunes enfants, Responsable d'un lieu d'accueil parents-enfants

► **Le bien-être des enfants en situation de handicap dans les milieux d'accueil et d'éducation**

**Francine Ferland**, Ergothérapeute, Professeur émérite de l'université de Montréal, Canada

18h00 Fin de la journée

Mardi 11 octobre 2011

9h00 Accueil café

9h30 Session 5

**Bien-être de l'enfant et continuité entre les milieux d'accueil et d'éducation**

Quels sont les avantages et inconvénients, du point de vue de l'enfant, des systèmes d'accueil et d'éducation "intégrés" et "divisés" ? Comment introduire de la continuité dans un système "divisé" ?

*Présidence :* **Michel Dollé**, ancien rapporteur général du Conseil de l'emploi, des revenus et de la cohésion sociale (Cerc)

► **Comment assurer la continuité psychique de l'enfant dans les différents milieux d'accueil et d'éducation ?**

**Sylviane Giampino**, Psychanalyste et psychologue clinicienne, spécialiste de la petite enfance, fondatrice de l'Association nationale des psychologues de la petite enfance (Anapsype)

► **Introducing Continuity and Equality in to a "Split" System of Early Child Care and Education : an International Perspective (Introduire de la continuité dans un système "divisé" d'accueil et d'éducation: une perspective internationale)**

**Peter Moss**, Professor, University of London, Faculty of Children and Learning Department, Thomas Coram Research Unit, United Kingdom

► **Les obstacles de la prise en compte du bien-être de l'enfant à l'école maternelle en France**

**Gilles Brougère**, Professeur sciences de l'éducation, université Paris-Nord

► **Faciliter le passage entre les différents mondes de l'enfant : l'exemple des classes passerelles à Roubaix**

**Thierry Estienne**, Coordinateur des classes passerelles, Direction de la petite enfance, ville de Roubaix

11h15 Table-ronde

**Réflexions sur l'amélioration de l'accueil et de l'éducation des jeunes enfants**

Évolutions récentes et nouvelles structures en France : quelles conséquences pour le bien-être et le développement de l'enfant ? Quelles recommandations peut-on formuler ? Comment travailler ensemble au niveau local et national pour assurer le bien-être et le développement des enfants ?

*Présidence :* **Anne-Marie Brocas**, Directrice de la DREES

**Claire Brisset**, Médiatrice de la ville de Paris, ancienne Défenseur des enfants

**Sabine Fourcade**, Directrice générale de la Direction générale de la cohésion sociale (DGCS)

**Sylvie Le Chevillier**, Sous-directrice à la Cnaf, en charge des politiques enfance jeunesse et parentalité

**Jean-Michel Blanquer**, Directeur général de l'enseignement scolaire (DGESCO)

**François Fondard**, Président de l'Union nationale des associations familiales (UNAF)

13h00 Clôture du colloque :

**Anne-Marie Brocas**, Directrice de la DREES

PROGRAMME  
COMPLET  
ET INSCRIPTIONSsur [www.strategie.gouv.fr](http://www.strategie.gouv.fr)


**Centre  
d'analyse  
stratégique**

18, rue de Martignac  
75700 Paris SP 07  
Tél. 01 42 75 60 00



DIRECTION  
DE LA RECHERCHE  
DES ÉTUDES  
DE L'ÉVALUATION  
ET DES STATISTIQUES  
**drees**

14, avenue Duquesne  
75350 Paris 07 SP

Pour vous rendre au colloque :

Bus : lignes 21 ou 27 : arrêt Gay Lussac - Saint-Jacques  
lignes 38, 82 ou 85 : arrêt Luxembourg  
lignes 84 ou 89 : arrêt Panthéon-Soufflot

RER B : station Luxembourg et remonter la rue Gay Lussac.

■ Inscription gratuite en ligne avant le 7 octobre sur le site du Centre d'analyse stratégique : [www.strategie.gouv.fr](http://www.strategie.gouv.fr)  
*Attention, les inscriptions seront enregistrées par ordre d'arrivée et se feront sous réserve des places disponibles.*

■ Pour tout renseignement :  
**Marie-Hélène Bellegou**, Drees  
[marie-helene.bellegou@sante.gouv.fr](mailto:marie-helene.bellegou@sante.gouv.fr)  
Tél. : +33 (0) 1 40 56 81 97

■ Contact Presse :  
**Jean-Michel Roullé**, Responsable de la communication  
[jean-michel.roulle@strategie.gouv.fr](mailto:jean-michel.roulle@strategie.gouv.fr)  
Tél. : +33 (0) 1 42 75 61 37